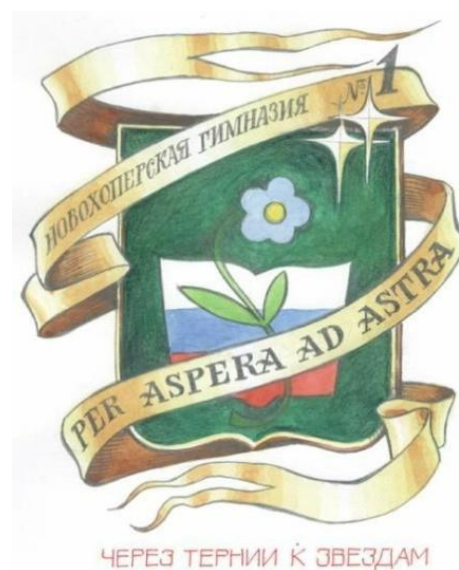


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новохоперская гимназия №1»**



**Публичный отчет
МОУ «Новохоперская гимназия №1»
за 2017-2018 учебный год**



Новохоперск 2018 г

Оглавление

Введение	3
I. Образовательный процесс в гимназии	5
1.1 Результаты учебной деятельности.	5
1.2 Результаты воспитательной деятельности.....	9
1.3. Результаты педагогической деятельности	22
II. Инновационная деятельность образовательной организации.....	23
2.1. Опережающее введение ФГОС ООО.....	23
2.2. Организация внеурочной деятельности.....	25
III. Работа с одарёнными детьми	28
IV. Организация здоровьесберегающей среды в гимназии	33
V. Психологическое сопровождение образовательного процесса в ОО.....	35
VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	43

Введение

Образовательная деятельность педагогического коллектива строится в соответствии со следующими основополагающими документами:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Устав МОУ «Новохоперская гимназия № 1» утвержден постановлением администрации Новохоперского муниципального района № 420 от 02.12.2015
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897)
5. Основная образовательная программа МОУ «Новохоперская гимназия №1»:
 - 5.1. Основная образовательная программа начального общего образования (Протокол педсовета № 7 от 16.06.2016 г. , Протокол УС № 7 от 16.06.2016 г г., Приказ № 62/1 от 17.06.2016 г.) (ФГОС НОО);
 - 5.2. Основная образовательная программа основного общего образования (Протокол педсовета № 1 от 31.08.2012, Протокол заседания УС №1 от 31.08.2012, Приказ № 99/4 от 04.09.2012) (ФГОС ООО);
 - 5.3. Образовательная программа среднего общего образования (Протокол педсовета №1 от 30.08.2017 г. Приказ № 71 от 03.09.2017) (ФГОС СОО);
6. Программа развития МОУ «Новохоперская гимназия № 1» на 2016-2020 г. (Протокол педсовета №1 от 30.08.2016 г. Приказ № 94 от 04.09.2017) ;
7. Основная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью на 2017 – 2021 годы. (Протокол педсовета №2 от 07.11.2017 г. Приказ № 90/1 от 08.11.2017 г.).

Целью реализации основной образовательной программы МОУ «Новохоперская гимназия № 1» является:

Создание условий для развития у учащихся умений и навыков самообразования, самоорганизации, самовоспитания в процессе освоения содержания начального, основного, среднего общего образования, обеспечивающих готовность к продолжению образования на последующей ступени или уровне обучения.

Данная цель соотносится с миссией МОУ «Новохоперская гимназия №1»:

Миссия гимназии – развитие ключевых компетенций субъектов образовательного процесса, обеспечение качественных образовательных услуг, создание условий для духовного, интеллектуального и эмоционального развития учащихся; подготовка выпускников к дальнейшему образованию, формирование социальной компетенции и нравственных качеств личности учащихся.

Задачи реализации образовательной программы:

- достижение личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов освоения учебных и междисциплинарных программ, обозначенных ФГОС ООО и определяемых потребностями, возможностями и индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья обучающегося среднего школьного возраста;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, в том числе одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- усиление практикоориентированного направления образовательного процесса, в частности, развитие практики учебно-исследовательского и социального проектирования в гимназии;
- активизация воспитательного потенциала школы, направленного на создание необходимых условий для патриотического, культурного, духовно-нравственного развития личности и успешной социализации учащихся;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- усиление взаимодействия с семьёй и общественностью, привлечение об-

щественности к развитию внутришкольной социальной среды;
 -организация профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, представителей учреждений профессионального образования;
 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
 Определить приоритетные направления работы, направленные на развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- повышение качества образовательного процесса,
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- освоение и использование в образовательном процессе новых образовательных технологий;
- сформированность информационной культуры субъектов образовательного процесса.

I. Образовательный процесс в гимназии

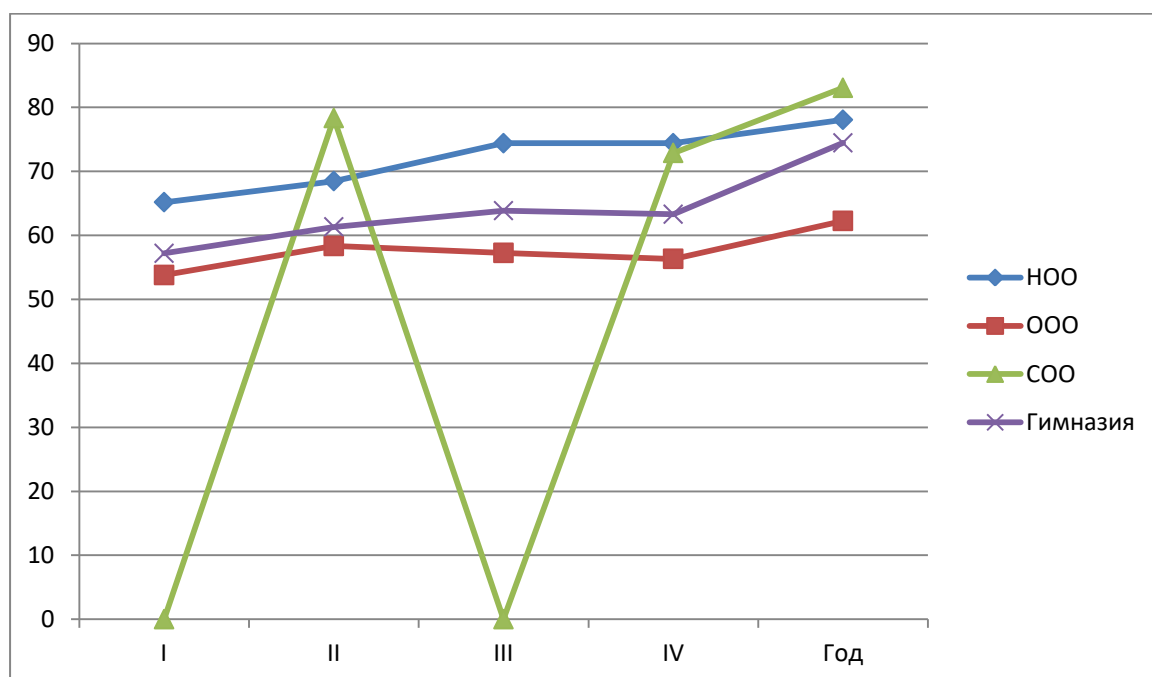
1.1 Результаты учебной деятельности

**Динамика качества знаний учащихся
МОУ «Новохоперская гимназия № 1» за 5 лет**

Уровень обучения/ учебный год	Качество знаний (%)					Успеваемость (%)				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
НОО	81	73	68,46	71,9	78,05	100	100	100	100	100
ООО	67	68	70,7	67,65	62,25	100	100	100	100	100
СОО	78	85	84,38	82,26	83,05	100	100	100	100	100
Гимназия	75	75	74,51	70,84	74,45	100	100	100	100	100

На начальной ступени обучения качество знаний увеличилось на 6,15% по сравнению с предыдущим учебным годом. Очевидно снижение качества знаний на уровне основного общего образования за счет параллели 9-х классов. Качество знаний на уровне среднего общего образования увеличилось на 0,79% Показатель качества знаний за год по гимназии увеличился на 3,61%.

Мониторинг качества знаний учащихся гимназии в 2017-2018 у.г.



Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам за 5 лет (ОГЭ) (по гимназии)

Учебный год	Средний балл	
	Математика	Русский язык
2013-2014	3,56	4,34
2014-2015	3,84	4,11
2015-2016	3,76	4,23
2016-2017	4,06	4,22
2017-2018	4,05	3,98

В течение 5 последних лет средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике и русскому языку (по гимназии) стабильный, и составляет приблизительно 4 балла, что свидетельствует о системной подготовке учащихся по предметам.

Один выпускник 9 кл. проходил ГИА в форме ГВЭ.

**Средний балл государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов по предметам по выбору
(ОГЭ) (по гимназии)**

Учебный год/предмет (кол-во)	Средний балл					
	Общест- возна- ние (24)	Инфор- матика (5)	Химия (14)	Геог- рафия (20)	Биоло- гия (28)	Физика (8)
2017-2018	3,79	4,4	4	4,25	3,68	3,88

Согласно порядку проведения ГИА учащихся по образовательным программам основного общего образования, в 2017-2018 г. все учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: 2 обязательных и 2 по выбору.

**Количество учащихся 9-х классов, выполнивших ОГЭ
на 100 % (максимальный балл из возможных) за 5 лет**

Учебный год	Количество учащихся, выполнивших ОГЭ на 100 %
2013-2014	0
2014-2015	0
2015-2016	5
2016-2017	6
2017-2018	3

Наивысший процент выполнения экзаменационных заданий (независимое оценивание, ОГЭ) дают предметы по выбору. В 2018 г. максимальный балл (39 из 39) получили 2 уч-ся по русскому языку (Кузина Оксана, Свирина Виктория), по информатике (22 и 22) 1 уч-ся (Куликов Павел).

**Количество учащихся в 9-х классов, получивших аттестат особого образца
за 5 лет**

Учебный год	Количество	Процент от общего количества учащихся
2013-2014	6	13,3
2014-2015	15	29,4
2015-2016	12	23,07
2016-2017	12	26,09
2017-2018	16	27,6

**Средний балл государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов по обязательным предметам
за последние 5 лет (ЕГЭ)
(по гимназии)**

Учебный год	Средний балл	
	Математика	Русский язык
2013-2014	44	70
2014-2015	Базовый уровень (пятибалльная шкала) 4,18	65
	Профильный уровень 48,2	
2015-2016	Базовый уровень (пятибалльная шкала) 3,94	71,84
	Профильный уровень 48,87	
2016-2017	Базовый уровень (пятибалльная шкала) 4,5	75,58
	Профильный уровень 49,23	
2017-2018	Базовый уровень (пятибалльная шкала) 4,33	72
	Профильный уровень 49,43	

С 2015 г. учащиеся могут сдавать ЕГЭ по математике на базовом или профильном уровне. 29 учащихся гимназии (из 30) успешно сдали этот экзамен на базовом уровне. Из 30 учащегося, сдававших математику на профильном уровне, двое не преодолели минимальный порог в 27 баллов, но все они успешно сдали ЕГЭ по математике на базовом уровне, что гарантировало им получение аттестата о среднем общем образовании. Средний балл по математике (профильный уровень) немного

повысился по сравнению с прошлым годом (на 0,2). В 2018 году наивысший балл по гимназии по математике – 68 баллов (Авдеева Алина, Некрылов Егор, Кияшко Мария, Гриценко Георгий).

Средний балл по русскому языку (по гимназии) в 2018 г. снизился на 3,58. В 2018 году наивысший балл по гимназии по русскому языку набрал 1 ученик – 91 балл (Некрыло Егор). 70 и более баллов по предметам по выбору набрали : Степанова Дарья (обществознание, история). За последние 5 лет 100 баллов по ЕГЭ не набрал никто.

Количество учащихся в 11-х классов, закончивших школу с медалью, за последние 5 лет

Учебный год	Медаль "За особые успехи в обучении" (с 2014 г.) (кол-во уч-ся)	Итого (%)
2013-2014	15 чел.	38 %
2014-2015	13 чел.	45 %
2015-2016	7 чел.	21 %
2016-2017	16 чел.	48%
2017-2018	9 чел.	30%

Таким образом, последние 5 лет показатель количества учащихся в 11-х классов, закончивших школу с медалью, оставался стабильно высоким, что можно объяснить тем, что в гимназии продолжают обучение на уровне среднего общего образования хорошо подготовленные учащиеся с высоким уровнем учебной мотивации и ориентированные на поступление в ВУЗ.

1.1 Результаты воспитательной деятельности

В работе с детьми ОО опирается на единство учебно-воспитательного процесса. Оно в наличии общей цели, взаимосвязи направлений и средств ее реализации (обучение и воспитание, теоретическая и практическая подготовка, урочная и внеурочная деятельность, сотрудничество учащихся и учителей, педагогическое руководство и ученическое самоуправление и др.).

Проблема: личностно ориентированное обучение и воспитание как средство развития гимназии и саморазвитие личности учащихся.

Цель: становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России посредством обеспечения реализации государственной политики в сфере социального воспитания и дополнительного образования детей и молодежи с учетом особенностей муниципалитета.

Задачи:

1. Развитие общей культуры личности учащихся.
2. Организация эффективной работы органов ученического самоуправления.
3. Совершенствование системы мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса.
4. Воспитание стремления к здоровому образу жизни.
5. Повышение профессиональной компетентности классного руководителя.
6. Усиление роли музея в становлении гражданина и патриота Родины.
7. Совершенствование системы качества дополнительного образования.
8. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в ОО.

Воспитательная система гимназии имеет следующую структуру.

- раскрытие личности (1 – 4 классы);
- развитие личности (5 – 8 классы);
- становление и самоактуализация личности (9 – 11 классы).

Ее компоненты:

- **цели** – совокупность идей, для реализации которых она создается;
- **деятельность**, обеспечивающая ее реализацию;
- **субъект деятельности**, ее организующий и в ней участвующий;
- **отношения**, рождающиеся в деятельности и общении;
- **управление**, обеспечивающее интеграцию компонентов в целостную систему и развитие этой системы.

В работе с детьми мы опираемся на единство учебно-воспитательного процесса. Оно в наличии общей цели, взаимосвязи направлений и средств ее реализации (обучение и воспитание, теоретическая и практическая подготовка, урочная и внеурочная деятельность, сотрудничество учащихся и учителей, педагогическое руководство и ученическое самоуправление и др.).

Проблема: личностно ориентированное обучение и воспитание как средство развития гимназии и саморазвитие личности учащихся.

Цель: становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России посредством обеспечения реализации государственной политики в сфере социального

воспитания и дополнительного образования детей и молодежи с учетом особенностей муниципалитета.

Задачи:

9. Развитие общей культуры личности учащихся.
10. Организация эффективной работы органов ученического самоуправления.
11. Совершенствование системы мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса.
12. Воспитание стремления к здоровому образу жизни.
13. Повышение профессиональной компетентности классного руководителя.
14. Усиление роли музея в становлении гражданина и патриота Родины.
15. Совершенствование системы качества дополнительного образования.
16. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в ОО.

Основные направления.

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Работа с родителями и общественностью
- Ученическое самоуправление
- Профориентационная работа
- Экологическое и трудовое воспитание
- Профилактическая работа
- Работа с классными руководителями

Каждое направление воспитательной работы имеет Программу действий. В рамках данных направлений учащиеся и учителя приняли участие в наиболее значимых мероприятиях.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель:

развитие системы гражданско-патриотического воспитания учащихся, способствующей осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и окружающий мир.

Данное направление следует рассматривать, как шаг на пути решения проблемы воспитания гражданина, и призвано обеспечить ценностно-смысловую определенность системы патриотического воспитания.

Школьный уровень:

- ✓ В течение учебного года прошли классные часы, уроки, посвященные



Дням воинской славы;

- ✓ Месячник, посвященный Дню народного единства «Согласие. Единство. Вера»
- ✓ Классные часы. «Память о Холокосте»
- ✓ Торжественная линейка, посвященная 22 июня Дню памяти и скорби.



- ✓ Творческий конкурс «Гордость моего родного края»
- ✓ День неизвестного солдата
- ✓ Городской конкурс, посвященный Дню борьбы с коррупцией – 11 класс
- ✓ День героев Отечества
- ✓ День неизвестного солдата
- ✓ Городской конкурс, посвященный Дню борьбы с коррупцией – 11 класс
- ✓ Месячники военно-патриотического воспитания

Районный:

- ✓ Основы избирательного права.
- ✓ Пост №1 – Перов В.А.
- ✓ Фестиваль «Красная гвоздика» - Кобыльский В.А.

- ✓ Я – гражданин России 1 место – Моргунова Н.В.



- ✓ Вахта памяти

Областной:

- ✓ Пост №1 - Перов В.А.
- ✓ Я – гражданин России участники - Моргунова Н.В.

Всероссийский:

Конкурс видеороликов «Расскажи миру о своей России » - Белокопытова Е.,
Копытина И.В.

Духовно-нравственное воспитание

Цель:

воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, толерантной личности, готовой и способной к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, к творчеству и самоопределению, обладающей объективной самооценкой, уважительно относящейся к другим людям.

Школьный уровень:

- ✓ День Знаний. Торжественная линейка. Урок «Мира. ГТО».
- ✓ Торжественное открытие мемориальных плит на городском кладбище – администрация гимназии, волонтерский отряд «Горящие сердца».
- ✓ Последний звонок
- ✓ Осенние праздники: 1-7 по классам, 8-11 – отв. 8А, кл. рук. Завгородняя Е.В.
- ✓ Конкурс чтецов, посвященный Дню матери.
- ✓ Работа мастерской Деда Мороза – 6Б, кл. рук. Копытина И.В.
- ✓ Урок Добра
- ✓ Акция «Голубь мира».
- ✓ Экскурсионные поездки в г. Борисоглебск драмтеатр – Глухих О.Н.



- ✓ Живая классика – Ряскова Т.Н.
- ✓ Книжкина неделя – учителя начальных классов.
- ✓ День славянской письменности

Районный: акция «Белый цветок» - волонтерский отряд «Горящие сердца», руководитель Кобыльская Е.В.. Было собрано 33900 рублей и отправлено в приход храма в честь Воскресения Господня.

Областной:

- ✓ Живая классика – Ряскова Т.Н.,

Всероссийский:

- ✓ Экскурсионная поездка в г. Москва.



Спортивно-оздоровительное воспитание

Цель:

работа, способствующая сохранению и укреплению здоровья учащихся, создание условий для снижения уровня заболеваемости, формирование ценностей здорового образа жизни

Школьный уровень:

- ✓ Утренняя зарядка по классам.
- ✓ День Здоровья!
- ✓ Декада ЗОЖ
- ✓ Игра «Победа»
- ✓ Летняя кампания «Лето, здравствуй!». Организованы и проведены: пришкольный лагерь «Ромашка», начальник Трубачева Н.П.;



лагерь труда и отдыха «Олимп», начальник лагеря Кобыльская Е.В.; палаточный лагерь «Сыны Отечества!», начальник лагеря Завгородняя Е.В., передвижной лагерь «Непоседы», начальник Коломыцев В.С.

Районный:

- ✓ Открытие плавательного сезона бассейна «Фрегат»
- ✓ Районные соревнования по легкой атлетике
- ✓ Районные соревнования по осеннему легкоатлетическому кроссу
- ✓ Районные соревнования по настольному теннису
- ✓ Районные соревнования по плаванию
- ✓ Районный семейный праздник
- ✓ Районные спортивные соревнования
- ✓ Районные соревнования по волейболу среди юношей
- ✓ Районные соревнования по волейболу среди девушек
- ✓ Районный спортивный праздник
- ✓ Финальные соревнования по волейболу среди девушек
- ✓ Районные соревнования по мини-футболу мальчики
- ✓ Районный тур предметной олимпиады по физической культуре

Областной:

- ✓ Зональные областные соревнования по мини-футболу
- ✓ Конкурсы по туризму

Список выпускников, получивших в 2017-2018 учебном году Золотой знак отличия физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»	
Русинов Павел	
Золотухина Анастасия	
Камеров Владимир	
Некрылов Егор	
Сергеева Мария	
Власова Алина	
Вислогузов Ярослав	
Шаповалов Лев	
Боковая Виталина	

Интеллектуальное воспитание

Цель: организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, выбор индивидуальной траектории в образовательной среде школы.

Школьный уровень:

- ✓ Предметные недели

Районный:

- ✓ Районный семинар по робототехнике
- ✓ Районный конкурс интерактивной открытки
- ✓ Предметные олимпиады
- ✓ Робофест – 3 место, Коломыцев В.С.
- ✓ Взгляд молодых на проблемы местного самоуправления – 3 место, Чернова Дарья, Перова Л.А.

Областной:

- ✓ Неделя финансовой грамотности – Греченева З.Н.
- ✓ Самый грамотный – Мелихова Анна, Ряскова Т.Н.

Всероссийский:

- ✓ Я – финансист – Греченева З.Н.
- ✓ Географический диктант – Греченева З.Н.

Работа с родителями и общественностью

Цель: создание таких условий, которые способствовали бы тесному взаимодействию семьи и школы для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

Школьный уровень:

Общешкольное родительское собрание «**«Воспитание толерантности и создание безопасной среды для детей в семье и школе».**

- ✓ ОРС – «Интернет – территория безопасности»
- ✓ Раз в четверть заседания Управляющего совета.

Районный: участие в заседании родительской общественности – Гриднева Е.Е., Моргунова Н.В.

Родительское собрание «Здоровый ребенок – здоровое будущее»

Областной:

Ученическое самоуправление

Цель:реализация права учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта демократичного поведения и социального партнерства.

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления. В гимназии на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2017-2018 учебном году в МОУ «Новохоперская гимназия №1» работу вел обновленный состав Совета гимназистов. Президентом был избран путем тайного голосования ученик 10 класса Ходырев Никита.

Под руководством старшей вожатой Моргуновой Н.В. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета гимназистов.

В течение года регулярно проводились заседания совета гимназистов, где рассматривается план работы, заседания глав классов, проводилась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;



В течение 2017-2018 учебного года учащиеся приняли участие не только в школьных мероприятиях, но и в районных, областных. С целью развития



системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели учителя-дублеры - обучающиеся 11 класса.



Ни одно районное мероприятие не обходилось без участия учеников гимназии. Мы побывали на районных школах актива, приняли участие в районном конкурсе «Лидер XXI века», в конкурсе социальных проектов, в рамках проведения районного Дня дублера. Школьная КВНовская команда «Печеньки» участвовала в региональных играх КВН – ВГТУ среди школьных команд и заняла 3 место. Ученица Бигондзе Екатерина принимала участие в зональном конкурсе «Лидер XXI века» и заняла 3 место, а Волина Карина заняла 3 место в районном этапе этого конкурса. Ученицы Киселева Александра и Волина Карина участвовали в конкурсе «Детство без границ» в номинации «Код успешности моей Отчизны» стали победителями в районном этапе. Так же учащиеся приняли участие в конкурсе социальных проектах «Я гражданин России», 1 место заняли на районном этапе конкурса.

Членами Совета гимназистов на протяжении 2017-2018 учебного года проводились рейдовые проверки по выявлению опоздавших учеников, по проверке наличия школьных учебников у гимназистов, по профилактике табакокурения и т.д. В школе прошли традиционные конкурсы чтецов ко Дню Матери и ко Дню защитника Отечества, были организованы и проведены вечера для старшеклассников, посвященные Дню защитника Отечества, 8 Марта, Осенний бал, проводились субботники, сборы макулатуры и отработанных батареек, конкурсы информационных плакатов, так же состоялось торжественное посвящение в гимназисты. Так же ребята приняли участие в традиционных акциях, таких как «Белый цветок», «Радость добрых дел», «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка» и т.д.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2017-2018 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вырос рост вовлеченности учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2017-2018 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2018-2019 учебный год.

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2018-2019 уч.г.:

создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;

2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;

3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентационная работа

Цель:

проведение просветительской профориентационной работы среди учащихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения.

Школьный уровень:

✓ Встреча учащихся 9-х, 11-х классов с представителями ГБПОУВО «Борисоглебский технологический техникум»

✓ Встречи с преподавателями колледжей, техникумов Воронежской обл. Профориентация за собой – Греченева З.Н.

✓ Неделя без турникетов – Федотова Т.В., Бундина И.Н., Перова Л.А.,

Ряскова Т.Н., Авдеев В.В.

Районный:

- ✓ Встреча с преподавателями аграрного университета им. Петра I, ВИСУ, ВГАСУ
- ✓ Сотрудничество с Центром занятости Новохоперского района.

Экологическое и трудовое воспитание

Цель: воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание);

- формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие); развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её), участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Школьный уровень:

- ✓ Участие в городских акциях;
- ✓ Проведение школьных субботников;
- ✓ Озеленение.
- ✓ Организация дежурства в гимназии;
- ✓ Сбор макулатуры 1-11 классы

Районный:

- ✓ Слет трудовых объединений – Матвиенко А.И., Белокопытова Л.А.



- ✓ ВНД
- ✓ Субботники
- ✓ Фестиваль «Свирель» - Ряскова Т.Н.

Областной:

- ✓ Экологический урок. Сделаем вместе!
- ✓ Конкурс «Экологические места России» - Белокопытова Л.А.

Профилактическая работа

В гимназии реализуется программа «Здоровье», способствующая формированию здорового образа жизни и деятельности учащихся, а также профилактике противоправных действий учащихся

Программа

«Профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ» на 2015 – 2020 гг.

Цель программы: Привлечь внимание учащихся к проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). Оказать помощь детям и подросткам в осознании ответственности за выбор здорового образа жизни, в решении личностных и социальных проблем, которые могут привести к употреблению ПАВ.

Школьный уровень:

- ✓ Месячник по правилам дорожного движения.
- ✓ Фестиваль школьной медиации
- ✓ Акция «Мы за здоровый образ жизни»
- ✓ Безопасность ДД , в сети интернет– в течение года – Коломыцев В.С.
- ✓ Акция «Мы против наркотиков»
- ✓ Акция « Мы против экстремизма»
- ✓ Диагностика межличностных отношений
- ✓ Месячник пожарной безопасности
- ✓ Международный День толерантности
- ✓ Акция «Скажи детству без насилия: Да!»



- ✓ Всемирный день борьбы со СПИДом
- ✓ Встреча с инженером по ТБ Новохоперского горгаза.

Районный:

- ✓ Районная акция «Мы за ЗОЖ»
- ✓ Районный фестиваль службы школьной медиации
- ✓ Дорожный патруль безопасности

Областной:

- ✓ «Краски жизни» - Золотухина Т.А.

Всероссийский:

- ✓ Единый урок безопасности в сети интернет
- ✓ Международный день правовой помощи детям

1.3. Результаты педагогической деятельности

Динамика прохождения курсов повышения квалификации учителями МОУ «Новохоперская гимназия № 1» за четыре года

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учителей	8	5	22	36

Публикации учителей в официальных изданиях за пять лет

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество публикаций	5	40	45	45	34
Из них региональный уровень	-	-	4	5	9
Из них всероссийский /международный уровень	5	3	2	3	7
Из них интернет-публикаций	2	37	49	35	18
Количество учителей, опубликовавших статьи	4	13	22 учителя, 2 учащихся	10	14

Обмен педагогическим опытом учителей в официальных печатных изданиях свидетельствует о профессиональной компетенции педколлектива гимназии. В 2017-2018 году количество публикаций немного снизилось.

Участие учителей в «Конкурсе лучших учителей образовательных организаций для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности»

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Участников	2	2	2	2
Из них победителей	1	0	0	0

**Результаты участия учителей
в конкурсах педагогического мастерства в 2017-2018 у.г.**

Уровень конкурса	Школьный / окружной	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	ИТОГО
Количество участников	6	2	5	6	19
Из них призеров и победителей	2	2	1	1	6

**Результаты участия учителей в семинарах и конференциях
(выступления) в 2017-2018 у.г.**

Уровень конференции	Муниципальный	Межмуниципальный / зональный	Региональный	Всероссийский	ИТОГО
Количество участников	8	3	6	80	97
Из них слушателей	0	3	6	80	89
Из них выступающих	8	0	0	0	8

Участие учителей гимназии в методических семинарах и конференциях в качестве слушателей и участников повышает уровень профессиональной компетенции педагогов.

II. Инновационная деятельность образовательной организации

2.1. Опережающее введение ФГОС ООО

МОУ «Новохоперская гимназия № 1» является региональной экспериментальной площадкой по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам
реализации ФГОС учителями
МОУ «Новохоперская гимназия № 1» в 2017 – 2018 учебном году
(курсы по ФГОС пройдены у всех)**

Оценка метапредметных результатов освоения ООП ООО

Основной процедурой оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО является защита группового (5-7 классы) и индивидуального (8 класс) проектов. Ниже в таблице представлена статистика по выполнению и защите групповых и индивидуальных проектов:

Выполнение и защита групповых и индивидуальных проектов в 5-8 классах, 10 кл. (ФГОС ООО) в 2017-2018 у.г.

Класс	Количество учащихся	Количество групповых проектов	Количество индивидуальных проектов	Отметки за проекты		
				«5»	«4»	«3»
5а,б	43	9	0	31	12	0
6 а, б	45	10	0	32	9	4
7 а, б	57	13	0	34	16	7
8 а, б	58	0	58	38	14	6
10	29	0	29	25	4	0
Итого	232	32	87	160	55	17

Семинары, проведенные с целью распространения инновационного опыта для педагогической общественности региона в 2017-2018 у.г.

Уровень семинара / Название проведенного семинара с датой проведения	
Муниципальные	Межмуниципальные
Муниципальный семинар «Применение дистанционных образовательных технологий для организации образовательной деятельности», ноябрь 2017г.	-

Проведение мастер-классов учителями-предметниками МОУ «Новохоперская гимназия №1» в рамках региональных и межмуниципальных семинаров в 2017-2018 у.г.:

Уровень семинара	Муниципальный	Межмуниципальный	Региональный
Количество учителей, проводивших мастер-класс	7	3	2
Итого	12		

Экспериментальная работа по апробации электронной формы документооборота

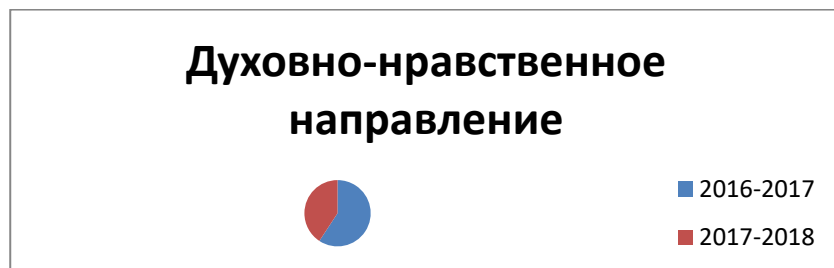
Приказом МОУ «Новохоперская гимназия № 1» № 84/1 от 03.09.2015 года на электронный документооборот был переведен 6а класс. Проанализировав данную работу, в 2016 -2017 учебном году на электронный документооборот перешли 1-8-е классы МОУ «Новохоперская гимназия № 1» . В 2018-2019 учебном году все классы гимназии переходят на электронный документооборот.

2.2. Организация внеурочной деятельности

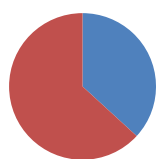
Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся с 1 по 10 класс. Организуют и проводят занятия 36 учителей гимназии. В МОУ «Новохоперская гимназия №1» созданы все условия для качественного и результативного проведения занятий основных направлений, прописанные в Программе ВД школьников НОО ООО СОО ФГОС: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Мы имеем количество часов по каждому направлению:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю										Всего
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Духовно-нравственное	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	11
Социальное	1	1	1	1	3	4	4	6	6,5	6	33,5
Общеинтеллектуальное	4	5	5	4	9	7	8	6	17,5	2,5	68
Общекультурное	2	1	1	2	6	6	5	6	3	1	33
Спортивно-оздоровительное	1	2	2	2	1	2	1	1	2	0,5	14,5
Итого:	10	10	10	10	20	20	20	20	30	10	160

Сравним за два года:

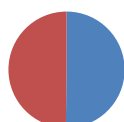


Социальное направление



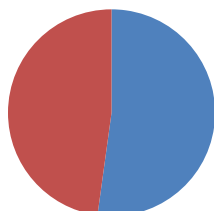
■ 2016-2017
■ 2017-2018

Общеинтеллектуальное направление



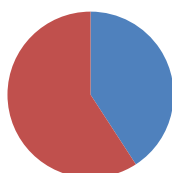
■ 2016-2017
■ 2017-2018

Общекультурное направление



■ 2016-2017
■ 2017-2018

Спортивно-оздоровительное направление



■ 2016-2017
■ 2017-2018

	Духовно- нравственное	Социальное	Обще интеллектуальн	Обще культурное	Спортивно- оздоровительное
2016 - 2017	16	19,5	68,5	36	10
2017 - 2018	11	33,5	68	33	14,5

Мы видим, что в этом учебном году увеличилось количество часов по таким направлениям, как социальное, спортивно-оздоровительное. Заметно уменьшилось часов в духовно-нравственном направлении. Стабильно большим количеством часов выделяется общеинтеллектуальное направление. Данное направление совмещает техническое: конструирование, робототехника, студия «Кадр» - это составляет 15

часов. На следующий год в гимназии будут реализовываться не пять, а шесть направлений, к вышеуказанным добавится курс «Мультстудия».

Достижения обучающихся гимназии в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	ФИО	Класс	Результативность
1	Андриянова Маргарита	3 «Б» класс	призер областной олимпиады для учеников начальной школы
2	Басов Никита Алексеевич	4 «Б» класс	призер (диплом 2 степени) регионального конкурса «Я – исследователь»
3	Свирина Мария	4 «А» класс	призер (диплом 3 степени) регионального конкурса «Я – исследователь»
4	Байкиргизов Матвей	2 «Б» класс	призер (диплом 3 степени) регионального конкурса «Я – исследователь»
5	Борисова Валерия	2 «Б» класс	Диплом лауреата Всероссийского конкурсно - выставочного проекта «Сохраним планету вместе»
6	Чернова Дарья	9 «А» класс	3 место в областном конкурсе «Взгляд молодых на проблемы местного самоуправления»
7	Матыкина Ольга	10 класс	Победитель региональной олимпиады по математике, проводимой Воронежским государственным аграрным университетом имени императора Петра Первого
8	Караваев Валентин	10 класс	Победитель региональной олимпиады по математике, проводимой Воронежским государственным аграрным университетом имени императора Петра Первого
9	Ряскова Елизавета	8 «А» класс	Лауреат 21 Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»
			2 место фестиваль ЮНЕСКО

			«Память мира»
			1 место во 2-ой научно-практической конференции «Объекты Всемирного документального наследия ЮНЕСКО »
10	Леонтьева Ирина	8 «А» класс	Лауреат 21 Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»
11	Гебеш Богдан	8 «А» класс	Лауреат (диплом 2 степени) фестиваль школьной науки ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ «Школьник в современном мире»
12	Коростелева Яна	10 класс	Диплом 3 степени Всероссийского к. юн. работ им. В.И. Вернадского (очно)
13	Золотухина Анастасия	11 класс	Диплом 2 степени конференция ВГУ (метапредметная связь)

III. Работа с одарёнными детьми

Результаты работы НОУ «Прометей» в 2017 – 2018 учебном году.

В гимназии работает научное общество учащихся «Прометей». Более 60% учащихся принимают участие в работе общества. Исследовательские работы гимназистов представлены на окружном, муниципальном и региональном уровне.

Участие гимназистов в научно-практических конференциях в 2017-2018 у.г.

№	Предмет	Учитель	Ученик	Тема учебно-исследовательской работы	Результат
XXXIII конференция научного общества учащихся ВГУ (г. Воронеж) 25.03.2017 г.					
1	Информатика и ИКТ	Волова О.Н.	Караваев Валентин	«Криптография и реализация ее методов в программировании»	Диплом 2 степени
2	География	Греченева	Золотухина	«Влияние	Диплом 2

		З.Н.	Анастасия	метеорологиче ских условий на самочувствие человека»	степени
3	Обществозна ние	Перова Л.А.	Турубарова Ксения	«Социально- экономическое развитие г. Новохоперска в 19 веке»	Сертификат участника
4	Литература	Ряскова Т.Н.	Чернова Дарья	«Еда на страницах русской классики»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского					
1	География	Греченева З.Н.	Коростелева Яна		Диплом 3 степени
Научно – практическая конференция « Ассоциированные школы ЮНЕСКО»					
1	математика	Завгородняя Е.В.	Гебеш Богдан		Диплом 2 степени
2	Иностранны й язык	Федотова Т.В.	Федотова Алина	Всероссийский фестиваль «Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО» посвященного 20-летию сотрудничества Республики Башкортостан и ЮНЕСКО	Сертификат
3	Иностранны й язык	Лукьянова Т.П.	Щебетовский Вадим	Всероссийский Фестиваль школьной науки Ассоциированны х школ ЮНЕСКО «Школьник в современном мире 2018»	Диплом и Похвальный отзыв
4	Иностранны й язык	Лукьянова Т.П.	Турубарова Ксения	III Пятигорска я Всероссийская имитационная	Сертификат о представлении в Информацион

				игра «Юниорская модель ООН» (с международным участием)	ном Комитете ООН газеты “RussiaToday”
5	Иностранный язык	Лукьянова Т.П.	Никитин Андрей	III Пятигорская Всероссийская имитационная игра «Юниорская модель ООН» (с международным участием)	Сертификат о представлении в Информационном Комитете ООН газеты “RussiaToday”
6	Русский язык и литература	Ряскова Т.Н.	Ряскова Елизавета	Фестиваль Юнеско «Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО»	2 место
				Межреспубликанская конференция «Объекты Всемирного Документального наследия ЮНЕСКО «Память мира»	1 место
				Олимпиада по русскому языку для учащихся 8 класса памяти отличника народного просвещения по делам ЮНЕСКО Васильевой А. П.	1 место
7			Севостьянов Павел	Всероссийский конкурсно – выставочный	Диплом 2 степени

				проект «Сохраним планету вместе!» в рамках проекта ЮНЕСКО «Сохраним Всемирное культурное и природное наследие»	
8			Галенко Екатерина	Всероссийский конкурсно – выставочный проект «Сохраним планету вместе!» в рамках проекта ЮНЕСКО «Сохраним Всемирное культурное и природное наследие»	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»					
1	Математика	Завгородняя Е.В.	Ряскова Елизавета		Лауреат
2			Леонтьева Ирина		Лауреат
Всероссийского конкурса эссе «Россия – 2035»					
1	Русский язык	Ряскова Т.Н.	Рубцова Элина		Победитель регионального этапа
2		Бундина И.Н.	Степанова Дарья		Победитель регионального этапа. Сертификат участника очного тура (г. Москва)

Воронежский региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»					
1			Свирина Мария		Диплом III степени
2			Байкиргизов Матвей		Диплом III степени
			Басов Никита		Диплом II степени

**Результаты участия гимназистов в научно-практических конференциях
в 2017-2018 у.г.**

Категория награды/ количество человек				
Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Грамоты	Сертификаты
2	6	4	0	140
ИТОГО	152			

**Результаты учебно-исследовательской работы учащихся гимназии
(победители и призеры) за 4 года**

Учебный год	Уровень мероприятия/ Количество призовых мест				Итого
	Окружной	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	
2014-2015	21	3	5	3	32
2015-2016	20	7	14	2	43
2016-2017	20	20	8	1	49
2017-2018	25	20	8	1	54

В 2017-2018 учебном году количество победителей и призеров по результатам выполнения учебно-исследовательских работ учащихся несколько увеличилось за счет более результативного выступления гимназистов на муниципальных конференциях, участия во всероссийском конкурсе учебно-исследовательских работ.

Результаты учебных достижений учащихся в учебных конкурсах и предметных олимпиадах (победители и призеры)

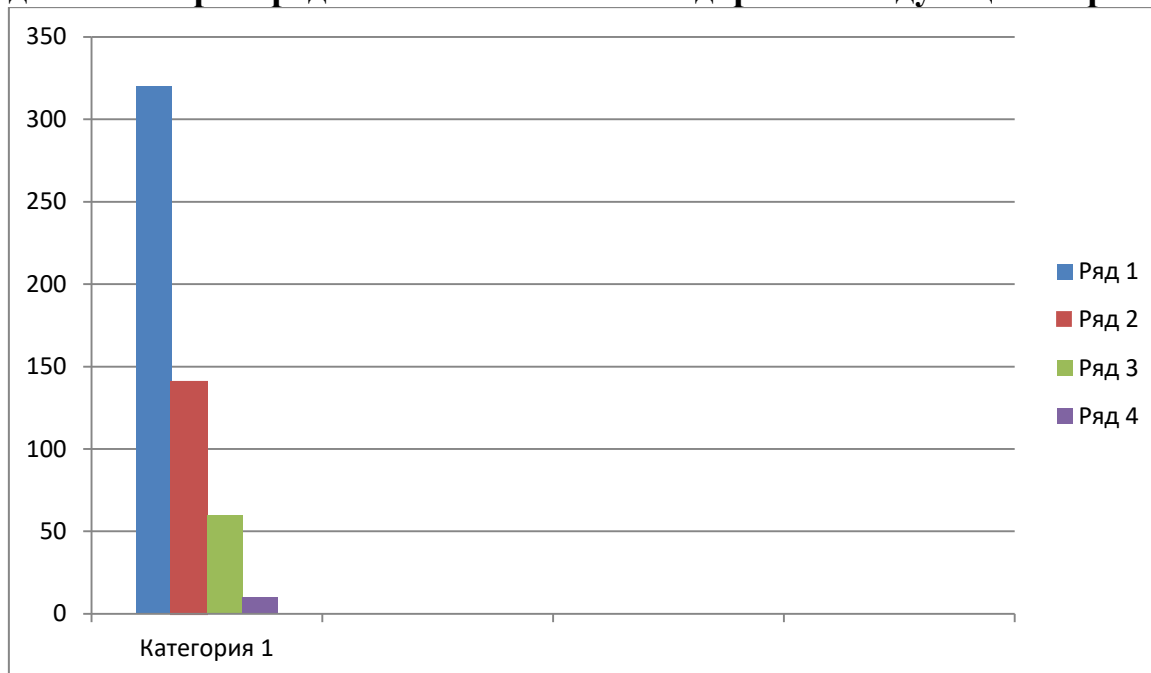
	Уровень олимпиады / количество победителей и призеров		
Учебный год	Муниципальный	Региональный (1-10 место)	Всероссийский (1-20 место)
2013-2014	64	5	25
2014-2015	66	3	45
2015-2016	59	34	50
2016-2017	165(олимпиады + конкурсы)	39	44
2017-2018	178(олимпиады + конкурсы)	7	76

IV. Организация здоровьесберегающей среды в гимназии

Проведение профилактических мероприятий в 2017 – 2018 учебном году

Название профилактических бесед	Количество лекций	Общее число слушателей
Личная гигиена	3	217
Вредные привычки	3	101
Профилактика гепатита «В»	2	73
Профилактика ОРВИ и ОРЗ	5	248
Профилактика травматизма	3	132
Правильное и здоровое питание	4	278
Профилактические прививки	5	182
Профилактика гриппа, значение прививок против гриппа	3	147
Медицинская помощь в экстренных ситуациях	1	164
Закаливание	1	127
Профилактика педикулеза	1	102

По результатам диспансеризации за период 2017-2018 учебного года, дети были распределены по состоянию здоровья следующим образом:



- 1 ряд- I группа здоровья
- 2 ряд- II группа здоровья
- 3 ряд- III группа здоровья
- 4 ряд- IV группа здоровья

Здоровьесберегающее направление – направление воспитательной работы гимназии.

Эмоциональной насыщенностью окрашены конкурсы, спортивные состязания, проводимые в рамках недели «Молодёжь за здоровый образ жизни», и «Месячник гражданско - патриотической работы»: «День здоровья», «День Защитника Отечества», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.. Цель мероприятий – формирование здорового образа жизни, патриотическое воспитание, воспитание уважения к народным традициям, создание ситуации успеха, раскрытие творческих способностей, формирование чувства ответственности за коллектив.

В гимназии работали спортивные секции, учащиеся готовились к соревнованиям по волейболу, баскетболу, лыжам, легкой атлетике (в рамках сотрудничества с ДЮСШ). Регулярно работала секция по волейболу. Ежемесячно проводились спортивные соревнования. Хорошие результаты показали наши спортсмены в районных соревнованиях.

В ОУ были проведены Дни Здоровья, «Кросс наций», «Лыжня России», соревнования в рамках месячника спортивно-массовой работы и юнармейских игр, соревнования по русской лапте, участвовали в акции «Зарядка с чемпионом». Циклы классных часов по нравственному воспитанию и профилактике правонарушений, ЗОЖ, беседы о вреде алкоголя и табака, проводились викторины, демонстрация презентаций по пропаганде здорового образа жизни и другие.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультминутки во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования. Школьная медсестра провела беседу с учащимися по 11 темам.

V. Психологическое сопровождение образовательного процесса

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности

Поставленные задачи:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса.
2. Осуществление необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психопрофилактической помощи руководителям, педагогическим работникам и родителям.
3. Формирование благоприятного психологического климата в коллективах. Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.
4. Определение готовности детей к обучению в школе; переход из начального звена в среднее.
5. Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей.
6. Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация.
7. Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений.
8. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 8-10 классов в профессиональном самоопределении.
9. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов при подготовке к экзаменам.
10. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-

развивающее, просветительское и профилактическое, в соответствии с перспективным планом работы.

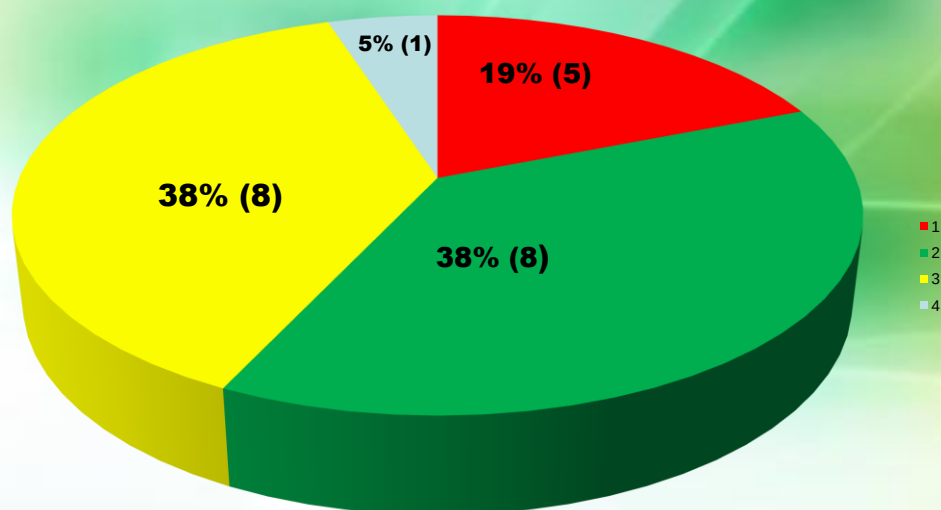
Психопрофилактика.

1. Выступления на родительских собраниях с рекомендациями для родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания детей.
2. Сопровождающая работа с учащимися 1 класса во время адаптации к школьному обучению.
3. Профилактическая работа с учащимися 5 класса во время адаптационного периода.
4. Работа в Совете профилактики.

Психодиагностика. Проводилась психологическая диагностика различного профиля и направления.

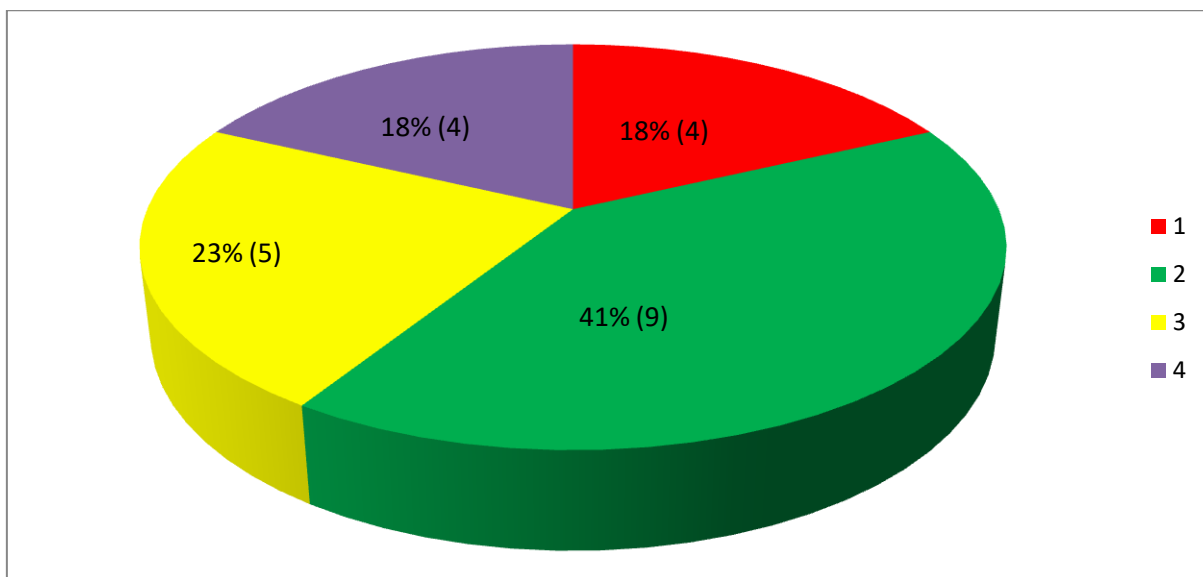
1. Диагностика интеллектуальной сферы учащихся 1 класса в начале и в конце учебного года.
2. Выявление уровня сформированности УУД у учащихся 1 классов.
3. Изучение мотивационной сферы первоклассников:
 - анкета Н.Г. Лускановой для определения мотивированности к обучению и школьной активности первоклассников.
 - проективная методика «Школа зверей», «Что мне нравится в школе».
4. Диагностика познавательных процессов учащихся 2-3 классов. Исследование словесно-логического мышления.
5. Выявление признаков дезадаптации у уч-ся 5 класса.

Результаты диагностики уровня школьной мотивации 5 а класс



4 - высокий уровень школьной мотивации
8 - хорошая школьная мотивация
8 - положительное отношение к школе
1 - низкая школьная мотивация

Результаты диагностики уровня школьной мотивации 5 «Б» класса



Высокий уровень школьной мотивации – 18% (4)

Хорошая школьная мотивация – 41% (9)

Положительная отношение к школе – 23% (5)

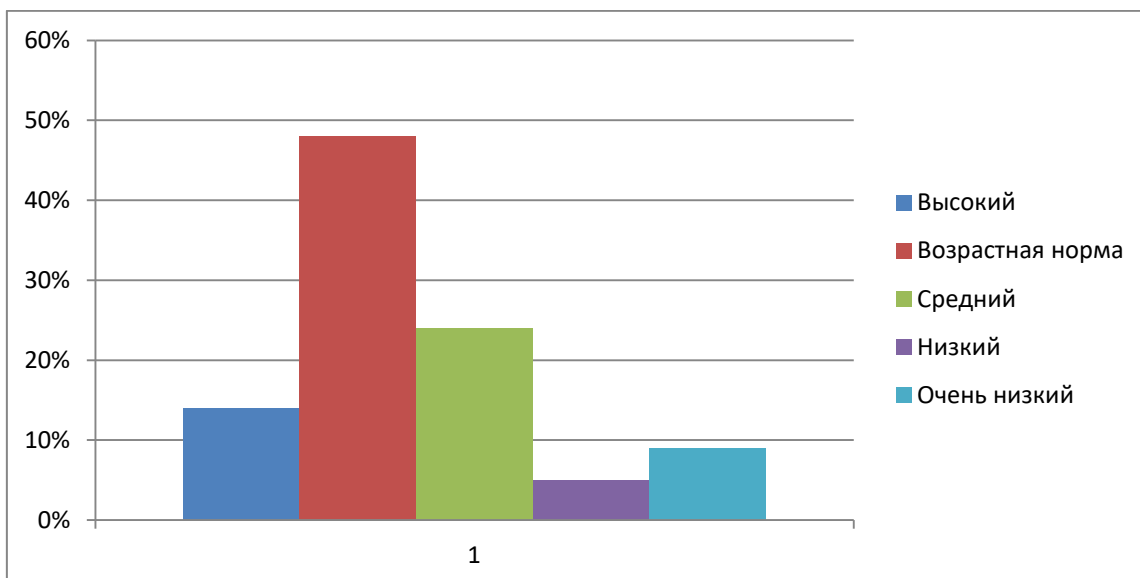
Низкая школьная мотивация – 18% (4)

Признаки дезадаптации отсутствуют.

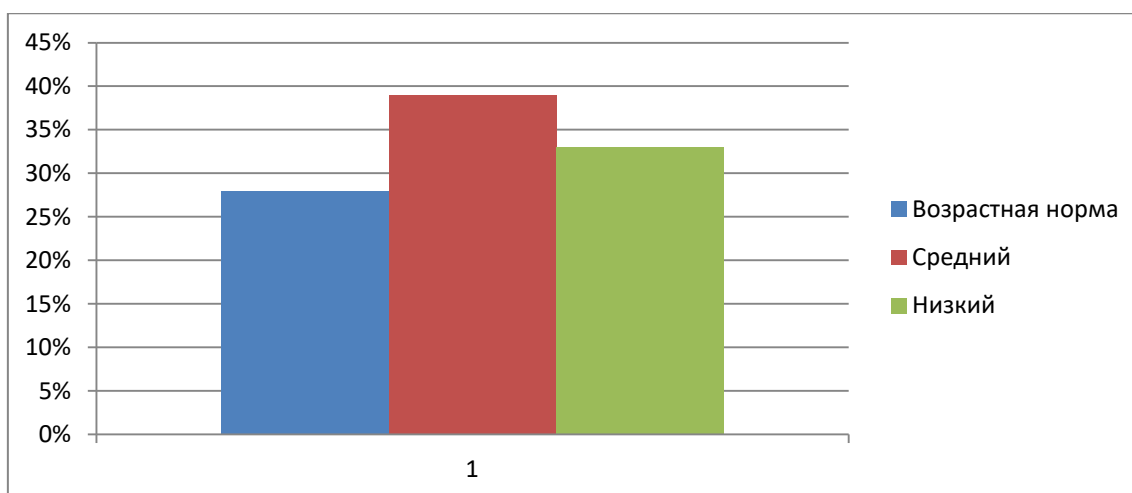
6. Исследование уровня школьной мотивации уч-ся 1-8 классов. Развитие универсальных учебных действий в 1-8 классах по ФГОС.

7. Диагностическое обследование уч-ся 4 класса с целью изучения интеллектуального развития (методика ГИТ).

Результаты выполнения ГИТ учащимися 4 а класса



Результаты выполнения ГИТ учащимися 4 б класса



8. Индивидуальные обследования уч-ся разных возрастных групп.

9. Диагностика особенностей обучающихся 9-х классов в связи с вопросом выбора будущей профессии (методики «ДДО» Е.А. Климова)

10. Диагностическое обследование самооценки психических состояний (фрустрация, ригидность, тревожность, агрессивность) и самооценку стрессоустойчивости личности учащихся 9-х и 11-х классов (1. Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН) Самочувствие, Активность, Настроение. 2. Диагностика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку, «Итоги ГИА»).

11. Диагностика дошкольников: исследование уровня интеллектуальной и мотивационной готовности к школьному обучению. Полученные результаты позволяют объективно оценить степень готовности детей к школьному обучению.

12. Социометрия.

13. Исследование уровня школьной тревожности по Филлипсу (5-8 классы). Проанализировав полученные данные были даны рекомендации классным руководителям.

14. Исследования склонности выявления подростков группы риска (методика диагностики склонности к девиантному поведению (СОП) А.Н. Орел; «Карта наблюдений несовершеннолетнего» Л.Н. Смотровая; тест на зависимость (аддикцию) Г.В. Лозовая).

Коррекционно-развивающая работа. Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В 2017- 2018 учебном году для 1-11 классов коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:

1. Сопровождение процесса адаптации первоклассников. Занятия «В мире эмоций».

2. Развивающая программа «Путь к успеху» для 9 – 11 классов - 5 занятий.

3. Работа с учащимися повышенной школьной тревожности.

4. Тренинговые занятия с учащимися «группы риска» «Думая о будущем: учимся решать проблемы» - 10 занятий

5. Работа с учащимися 9-х классов по программе «Психология и выбор профессии»
6. Индивидуальные беседы с детьми группы «риска».
7. Коррекционные занятия, направленные на развитие личностной сферы детей (работа с эмоциями).
8. Проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми на снятие агрессивных тенденций, тревожности.
9. Развитие стратегий саморегуляции поведения. Проводились занятия с учащимися на формирование стратегий саморегуляции поведения в стрессовых ситуациях.
10. Индивидуальные беседы с детьми, имеющими нарушения поведения, тревожности, проблем с адаптацией в новом классе.

Результатом данной работы явилось то, что первые и пятые классы успешно прошли адаптацию к школе, учащиеся 9 класса определились с выбором профессии, положительные результаты в работе с детьми «группы риска», а также по снятию агрессивных тенденций, тревожности.

Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

Консультативная работа велась по двум направлениям:

- “ индивидуальное консультирование;
- “ групповое консультирование.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми.

Основные темы консультаций с детьми:

1. Детско-родительские отношения
2. Взаимодействие и отношения с учителями
3. Предпрофильная ориентация
4. Профориентация
5. Самопознание
6. Взаимодействие со сверстниками
7. Личностные особенности и особенности поведения

Основные темы консультаций с родителями:

1. Детско-родительские отношения
2. Личностные особенности ребенка и особенности поведения
3. Конфликты с учителями
4. Ситуация в классе, где обучается ребенок
5. Психологическая травма ребенка
6. Адаптация ребенка.

Основные темы консультаций – проблемы, связанные с детско-родительскими отношениями, и индивидуальные особенности детей.

Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на классных часах.

Темы групповых консультаций:

- « Введение в школьную жизнь» - для родителей первоклассников
- « Трудности адаптации» - для родителей начальной школы

«Психологическая готовность ребенка к школе» - для родителей дошкольников.

«Проблемы и трудности пятиклассников. Чем мы взрослые можем помочь?»

« Психологическая подготовка к экзаменам» - для учащихся 9, 11 классов.

Профилактическая работа. Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

1.Участие в областной научно-практической Интернет-конференции «**Культура здорового и безопасного образа жизни детей и подростков**» для обучающихся 9-11 классов.

2. Акция, посвященная Всемирному дню психического здоровья.



3. Акция к международному Дню защиты от курения «Затуши сигарету, выбери жизнь!»



4. Уроки, посвященные детскому телефону доверия «Время доверять»



В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения.

Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

Психологическая служба гимназии приняла профилактические меры в следующих направлениях: профилактика

- школьной неуспешности

— слабой мотивации к обучению

— кризисов самоопределения

— конфликтных отношений в классе (социометрия, мини-лекции по стратегиям разрешения конфликтных ситуаций),

— проблем социализации (социометрия, тренинги, групповая работа, индивидуальные консультации),

- работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ГИА и ЕГЭ велась с учениками 11, 9 классов.

— проблем в детско-родительских отношениях (выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации)

— суицида (подготовка материалов для учителей и классных руководителей, подготовка памятки, проведение бесед «Развитие навыков общения», «Способы решения конфликтных ситуаций»),

- работа по профилактике ПАВ,

- профилактика насилия и жестокого обращения с детьми,

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних,

- профилактика безопасности в сети интернет (общешкольное родительское собрание «**Безопасность детей – забота взрослых**»)

Психолого-медико-педагогические консилиумы. Проблемы преодоления трудностей в обучении и уточнение образовательного маршрута для учащихся. Исходя из цели и задач работы ПМПк выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;
- коррекционное;
- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

Основными ее формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ПМПк.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

многоуровневую диагностику развития ребенка;

создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;

взаимодействие специалистов в рамках ПМПк.

Участие в работе методического объединения; в мероприятиях регионального, Всероссийского уровня.

Участие в работе школьного методического объединения, выступление на методическом объединении учителей начальных классов, классных руководителей.

Проведение Всероссийских уроков «Время доверять», «Имею право знать», «Безопасность в сети интернет», акции «Защитим детство от насилия», всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

Участие в областных семинарах «Формы агрессивного поведения», «Обеспечение гарантий государственной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних на территории Воронежской области», «Влияние сети Интернет на аутодеструктивное поведение подростков», «Арт-терапия в образовании в условиях реализации ФГОС ДО и НОО»

Участие в муниципальных и областных конкурсах «Все краски творчества против наркотиков» (благодарность), «Сделай свой выбор» (сертификат), «Краски жизни» в номинации «Арт-объект», победитель муниципального и областного конкурса «Лучший школьный наркопост», участие в областном конкурсе информационных материалов о работе телефона доверия для детей и подростков «88002000122 - Телефон детского доверия» в номинации «Информационный плакат» с работой «Рука доверия» (сертификат)

Анализируя работу этого учебного года, были поставлены следующие задачи на будущий учебный год:

- Продолжение работ по профилактике девиантного поведения, т.е. работы с учащимися «группы риска».
- Улучшение качества проводимых коррекционно-развивающих занятий.
- Продолжение повышение психологической компетентности педагогов и родителей путем проведения разных семинаров, лекций и вывешивание буклетов, брошюр.
- Добиться еще большей обращаемости к психологу за консультацией среди учащихся.
- Добиться еще большего тесного межведомственного и межпрофессионального взаимодействия.
- Добиться систематизации проводимых мероприятий.

VI. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Наименования	2014-2015 (в тыс.р)	2015-2016 (втыс.руб)	2016-2017 (в тыс.руб)	2017 – 2018 (в тыс.руб)
Учебники	420	410	399	365
Оборудование (оргтехника)	100	182	475	996
Комплекты для лабораторных работ, робототехника, оборудование для псих.кабинета	265	294	250	250
Мебель	120	0	73	56 27
Бланочная продукция	26	26	28	28
Ремонтные работы и благоустройство территории	25	350 56	300 49,8 24,3 9,9	800 59 32
Спортивный инвентарь (лыжи, мячи, гимнастические маты)	10	40	5	-
Медицинское оборудование	5	5 8	5	5
Средства, полученные от предоставления услуг	-	12,3	23,0	49
Спонсорские средства	10	0	50	50

Итого: **981 1383,3 1692,0 2717,0**