

Муниципальное общеобразовательное учреждение Новохоперского муниципального района Воронежской области

«Новохоперская гимназия №1»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Педагогического совета № 1

от 13 февраля 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Г.И. Макогонова

13 февраля 2019 года

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новохоперского муниципального района Воронежской области «Новохоперская гимназия №1»
Руководитель	Макогонова Галина Ивановна
Адрес организации	397400 Воронежская область, г.Новохоперск, ул. Советская, 142
Телефон, факс	8 (47353)3-37-42
Адрес электронной почты	nvpgrimn@inbox.ru
Лицензия	36П01 0000695 № И-3446 24.05.2012 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Д-2270 серия 36А01 № 0000544 от 27.12.2013 г до 29.05.2024 г
Сайт школы	nvhpgimn.ucoz.ru

Школы реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Органы управления МОУ "Новохоперская гимназия №1"

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Попечительский совет	- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников организации, - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий образовательной организации - содействует совершенствованию материально - технической базы школы, благоустройству ее помещений и территории.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей русского языка, литературы, истории, иностранных языков,
- учителей искусства, технологии и физкультуры,
- учителей естественно - научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-8 классы и ГОС ООО 9 класс), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Итоги

участия обучающихся 5-11 классов во втором (муниципальном) этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2018 году.

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Копытина А.	11	Химия	призер	Портянникова Л.И.
2	Матыкина О.	11	Информатика	призер	Волова О.Н.
3	Матыкина О.	11	Физика	призер	Авдеев В.В.
4	Жогова Д.	11	Право	призер	Перова Л.А.
5	Жогова Д.	11	Русский язык	призер	Бундина И.Н.
6	Двуреченский И.	11	Экономика	победитель	Греченева З.Н.
7	Караваев В.	11	Информатика	призер	Волова О.Н.
8	Караваев В.	11	Физика	призер	Авдеев В.В.
9	Турубарова К.	11	История	призер	Перова Л.А.
10	Турубарова К.	11	Литература	призер	Бундина И.Н.
11	Позднов В.	11	История	призер	Перова Л.А.
12	Трофимова М.	11	Биология	призер	Шацкая З.П.
13	Коваленко С.	11	Биология	призер	Шацкая З.П.
14	Шестых В.	11	Физическая культура	призер	Быков Н.В.
15	Казаков А.	11	Астрономия	призер	Коломыцев В.С.
16	Морозов С.	10	Химия	призер	Портянникова Л.И.
17	Чернова Д.	10	Право	призер	Перова Л.А.
18	Трещенкова И.	10	Право	призер	Перова Л.А.
19	Павлова О.	10	Русский язык	призер	Ряскова Т.Н.
20	Хаустова А.	10	Экология	призер	Шацкая З.П.
21	Хаустова А.	10	Технология	призер	Белокопытова Л.А.
22	Хаустова А.	10	История	призер	Перова Л.А.
23	Хаустова А.	10	Литература	Победитель	Ряскова Т.Н.
24	Нефедова А.	10	Экономика	призер	Греченева З.Н.
25	Мелихова А.	10	Математика	призер	Глухих О.Н.
26	Мелихова А.	10	Физика	призер	Авдеев В.В.

27	Беспалова В.	10	История	призер	Перова Л.А.
28	Меньшов И.	10	ОБЖ	призер	Перов В.А.
29	Хамов К.	10	География	призер	Греченева З.Н.
30	Федотов Д.	10	Астрономия	призер	Коломыцев В.С.
31	Голишевский И.	9	Химия	призер	Портянникова Л.И.
32	Люлин К.	9	Право	призер	Шелковникова Л.В.
33	Леонтьева И.	9	Право	призер	Шелковникова Л.В.
34	Леонтьева И.	9	Экология	призер	Боковая А.В.
35	Ермаков М.	9	Право	призер	Шелковникова Л.В.
36	Богачева С.	9	Экономика	призер	Греченева З.Н.
37	Богачева С.	9	Обществознание	призер	Шелковникова Л.В.
38	Богачева С.	9	ОБЖ	призер	Перов В.А.
39	Пузаткина В.	9	Искусство(МХК)	победитель	Белокопытова Л.А.
40	Волина К.	9	Обществознание	призер	Шелковникова Л.В.
41	Варварская А.	9	Технология	победитель	Белокопытова Л.А.
42	Варварская А.	9	Биология	призер	Шацкая З.П.
43	Варварская А.	9	Литература	призер	Ряскова Т.Н.
44	Говорова А.	9	Технология	призер	Белокопытова Л.А.
45	Литвинова М.	9	Технология	призер	Белокопытова Л.А.
46	Белокопытов В.	9	Технология	призер	Матвиенко А.И.
47	Студеникин К.	9	ОБЖ	призер	Перов В.А.
48	Ряскова Е.	9	Литература	призер	Ряскова Т.Н.
49	Мирошников И.	8	Право	победитель	Шелковникова Л.В.
50	Новиков Я.	8	Английский язык	победитель	Шкуренок Т.С.
51	Новиков Я.	8	Обществознание	призер	Шелковникова Л.В.
52	Новиков Я.	8	Физика	призер	Волова О.Н.
53	Бурлакова К.	8	Русский язык	призер	Бундина И.Н.
54	Толоконникова А.	8	Экология	призер	Боковая А.В.
55	Толоконникова А.	8	ОБЖ	призер	Перов В.А.
56	Васильева Д.	8	Экономика	призер	Греченева З.Н.
57	Мясоедова А.	8	Искусство(МХК)	призер	Белокопытова Л.А.
58	Светлов В.	8	Технология	призер	Матвиенко А.И.
59	Нечипоренко М.	8	Технология	призер	Матвиенко А.И.

60	Ерофеев А.	8	Технология	призер	Матвиенко А.И.
61	Чистякова Е.	7	Экономика	призер	Греченева З.Н.
62	Мельникова Е.	7	Искусство(МХК)	призер	Белокопытова Л.А.
63	Аксенова В.	7	Технология	призер	Белокопытова Л.А.
64	Романов М.	7	Технология	победитель	Матвиенко А.И.
65	Капацын Д.	7	Физика	призер	Авдеев В.В.
66	Овчарова Я.	7	Физика	призер	Авдеев В.В.
67	Хомякова В.	7	История	призер	Шелковникова Л.В.
68	Колотева А.	7	География	призер	Греченева З.Н.
69	Горшкова В.	5	Математика	победитель	Константинова Ю.В.
70	Бондарева Я.	6	Английский язык	победитель	Буйваленко Е.А.

Результаты участия в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Конференция НОУ (ВТУ)	Межрегиональный	призеры
2.	Конкурс сочинений по творчеству Ч. Айтматова	Международный	призер
3.	Конкурс чтецов художественного слова	Муниципальный	призер
4.	КВН – школьная лига	Региональный	Команда - призер
5.	Конкурс «Взгляд молодых на проблемы местного самоуправления»	Региональный	призер
6.	Фестиваль детского художественного творчества «Свирель»	Муниципальный	Команда - призер
7.	Литературный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	призер
8.	Литературный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный	сертификат
9.	Конкурс научно – исследовательских работ	Региональный	Диплом 2 степени
10.	Конкурс социальной рекламы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних «Сделай свой выбор»	Региональный	участие

11.	Конкурс видеороликов «Наши земляки – наша гордость»	Муниципальный этап	призер
12.	Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийский	сертификат
13.	Дистанционный блиц-турнир по математике «Математический сундучок»	Международный	Сертификаты
14.	Дистанционный блиц-турнир «Родная земля»	Международный	участие
15.	Конкурс «Краски жизни»	Региональный	участие
16.	Квест «Телефон детского доверия»	Региональный	призер
17.	Фотоконкурс «Здоровый образ жизни в твоём кадре»	Региональный	призер
18.	Конкурс «Моя семья – счастливые моменты»	Региональный	участие
19.	Квест «Будущее без наркотиков»	Региональный	призер
20.	Районный этап областного конкурса творческих работ «Символы России и Воронежского края»	Муниципальный	Участие
21.	Творческий конкурс «Все краски творчества против наркотиков»	Региональный	Участие
22.	Научно – практическая конференция Тенденции и приоритеты современного образования»	Международный	Участие
23.	Конкурс «Весенние зарисовки»	Межрегиональный	победитель
24.	Конкурс «Прихоперье»	Муниципальный	призер
25.	Районный конкурс «Времена года»	Муниципальный	призеры
26.	Слет трудовых объединений	Муниципальный	Команда - призер
27.	Конкурс «Край родной»	Муниципальный	призеры
28.	Районный конкурс «С любовью к родному городу»	Муниципальный	победитель
29.	Научно – практическая конференция г. Борисоглебск	Региональный	призеры
30.	Экологическая конференция	Муниципальный	победитель
31.	Общероссийская предметная олимпиада Олимпус Зимняя сессия по биологии	Всероссийский	сертификаты
32.	Конкурс «Люби и знай свой край»	Муниципальный	призер

33	Туристический путеводитель	Муниципальный	призер
34	Конкурс рисунков «Школа – территория безопасности»	Муниципальный	победитель
35	Олимпиада по основам избирательного законодательства	Муниципальный	2место
36	Конкурс « Тропой открытий Вернадского»	Региональный	участие
37	Моя малая Родина : природа, культура, этнос	Региональный	участие
38	Исследование «Духовное наследие Новохоперска»».	Муниципальный	победители
39	Конкурс творческих работ «Я и мое будущее»	Муниципальный	победитель
40	Конкурс «Красная гвоздика»	Региональный	победитель
41	Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Вернадского	Региональный	Диплом 1 степени
42	Конференция «100 лет революции в России»	Муниципальный	участие
43	Конференция «Романовы и революция»	Муниципальный	победитель
44	Научно – практическая конференция «Литература, фольклор, история и язык в контекстерегиональной культуры»	Региональный	Диплом 1 степени
45	Робототехнический фестиваль «Робоарт 2018»	Межрегиональный	победители
46	Робототехнический фестиваль Робофест 2018»	Всероссийский	участие
47	Робототехнический фестиваль «Парад роботов»	Муниципальный	победители, призеры
48	Робототехнический фестиваль « Созвездие роботов»	Межрегиональный	победители
49	Корпоративный чемпионат роботов	Муниципальный	победители, призеры
50	Открытый Робототехнический фестиваль «Робофест – Воронеж»	Региональный	победители
51	Конкурс «Моя елочка»	Муниципальный	победитель
52	Конкурс «Пушистый кадр»	Муниципальный	участие
53	Конкурс «Совушка – мудрая головушка»	Межрегиональный	участие
54	Эколого – художественный конкурс «Времена года. Вестники весны 2018»	Муниципальный	призер
55	Эколого – культурная акция «Покормите птиц»	Федеральный	участие
56	Конкурс рисунков «Старая, старая сказка»	Муниципальный	участие
57	Конкурс БДД «Схема дорожной безопасности»	Всероссийский	участие

58	Конкурс «Я – частица твоя, Прихоперье»	Муниципальный	лауреат
59	Спартакиада «Многоборье допризывников»	Муниципальный	призер
60	«Президентское многоборье»	Муниципальный	призеры
61	Крулогодичная спартакиада школьников	Муниципальный	победители
62	Турнир «Мини футбол»	Муниципальный	призеры
63	Баскетбол девушки	Муниципальный	призеры
64	Баскетбол юноши	Муниципальный	призеры
65	Осенний кросс	Муниципальный	призеры

4. Содержание и качество подготовки

4.1 Результаты успеваемости по школе:

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Качество знаний %	Успеваемость %
2-4 кл	169	49	76	77,5	100
5-9 кл	275	48	81	66,9	100
10-11 кл	69	16	46	85,1	100
Всего:	513	78	221	76,5	100

4.2. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Информация		9 класс		11 класс	
			чел.	%	чел.	%
1.	Всего выпускников на конец учебного года:		60	100	27	100
2.	Допущено к государственной итоговой аттестации в 2019 году		60	100	27	100
3.	Не допущены к государственной итоговой аттестации (решением педагогического совета ОО)		0	0	0	0
4.	Количество выпускников, получивших справки об обучении		0	0	0	0
5.	Всего выпускников, окончивших в 2019 году		60	100	27	100
6.	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в щадящем режиме	всего	0	0	0	0
		сдавали экзамены в новой форме (ГВЭ)	0	0	0	0
7.	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием		13	21%	0	0
8.	Количество выпускников, награжденных похвальной грамотой		13	21%	0	0
9.	Количество выпускников 11 классов, проходивших государственную итоговую аттестацию	только в форме ЕГЭ			27	100
		только в форме ГВЭ			0	0
		в форме ЕГЭ и ГВЭ			0	0
10.	Количество выпускников 11 классов, награждённых	медалью			11	40%
		«Золотой значок» ГТО			8	27%

4.3. Результаты ЕГЭ (ГВЭ) по русскому языку в 2019 году

Форма и уровень экзамена	Кол-во участников	Успеваемость	Средний балл
ЕГЭ Русский язык	27	100%	76,5
ГВЭ Русский язык	0	0	0

4.4. Результаты ЕГЭ (ГВЭ) по математике в 2019 году

Форма и уровень экзамена	Кол-во участников	Успеваемость	Средний балл
ЕГЭ Математика базовая <i>Средний балл (оценка)</i>			
ЕГЭ Математика профильная	27	100%	63,8
ГВЭ Математика базовая	0	0	0

4.5. Результаты ЕГЭ по выбору в 2019 году

Образовательный предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Средний балл
Физика	11	100%	62
Химия	9	98%	56
Биология	12	100%	59
История	2	100%	69
Обществознание	4	100%	61
География	1	100%	67

Информатика и ИКТ	6	100%	71
Литература	1	100%	52

4.6. Результаты ОГЭ по русскому языку в 2019 году

Кол-во участников	Успеваемость	Качество	Средний балл (оценка)	Средний первичный балл
60	100%	100%	4,4	29,44

4.7. Результаты ОГЭ по математике в 2019 году

Кол-во участников	Успеваемость	Качество	Средний балл (оценка)	Средний первичный балл
60	100%	100%	4,1	24,6

4.8. Результаты ОГЭ по выбору в 2019 году

Предмет (кол-во участников)	Успеваемость	Качество	Средний балл (оценка)	Средний первичный балл
Физика(8)	98%	68%	3,8	22
Обществознание(41)	96%	66%	3,8	24
Биология(28)	98%	68%	3,7	17,6
География(20)	100%	100%	4,3	18,1
Информатика(10)	100%	100%	4,2	18,23
Химия(14)	100%	100%	4	33
Иностранный яз.(1)	100%	100%	5	23,5

4.10.МОНИТОРИНГ Всероссийских проверочных работ (апрель)

4класс

<i>Дата</i>	<i>Предмет</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>Получили отметки</i>				<i>% выпол- нения</i>	<i>% качества</i>
			<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>		
15.04 2019	Русский язык	49	14	28	7	0	100	85
22.04.-26.04.2019	Математика	49	23	19	6	1	97,9	85
22.04.-26.04.2019	Окружающий мир	48	11	26	10	1	97,9	77

5 класс

<i>Дата</i>	<i>Предмет</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>Получили отметки</i>				<i>% выпол- нения</i>	<i>% качества</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»		
16.04.2019	История	55	9	26	19	1	98	64
18.04.2019	Биология	55	10	29	16	0	100	71
23.04.2019	Математика	57	12	19	13	13	77	54
25.04.2019	Русский язык	52	9	18	16	9	83	52

6 класс

<i>Дата</i>	<i>Предмет</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>Получили отметки</i>				<i>% выпол- нения</i>	<i>% качества</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»		
16.04.2019	Биология	40	7	27	6	0	100	85
18.04.2019	Обществознание	31	3	13	15	0	100	52
23.04.2019	Русский язык	39	2	15	16	6	85	44
25.05.2019	Математика	43	11	21	8	3	81	74

7 класс

<i>Дата</i>	<i>Предмет</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>Получили отметки</i>				<i>% выпол- нения</i>	<i>% качества</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»		
04.04.2019	Обществознание	37	2	23	11	1	97	68
08.04.2019	Биология	35	5	20	10	0	100	71
09.04.2019	Русский язык	35	4	13	11	7	80	48
16.04.2019	География	37	0	20	15	2	95	54
18.04.2019	Математика	36	11	14	9	2	94	69
23.04.2019	Физика	37	1	18	16	2	95	51
25.04.2019	История	31	9	15	6	1	97	77

11 класс

<i>Дата</i>	<i>Предмет</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>Получили отметки</i>				<i>% выпол- нения</i>	<i>% качества</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»		
02.04.2019	История	22	10	11	1	0	100	95
04.04.2019	Биология	23	12	9	2	0	100	91
09.04.2019	Физика	23	4	12	7	0	100	70
16.04.2019	Английский язык	23	18	5	0	0	100	100
18.04.2019	Химия	20	14	6	0	0	100	100

4.11. Мониторинг индивидуальных учебных достижений

(май)

Вид работы	Класс	Результат	Средний балл по региону
Комплексная работа	4	12,71	10,87
Комплексная работа	5	12,95	11,17
Комплексная работа	6	9,3	10,53
Комплексная работа	7	10,8	12,01
Комплексная работа	8	10,13	11,26

(сентябрь - октябрь)

Вид работы	Класс	Результат	Проходной балл по региону
Русский язык	5(4)	19,98	16
Математика	5(4)	18,29	16
Окружающий мир	5(4)	22,75	20
Русский язык	6(5)	19,02	20
Математика	6(5)	9,03	16
Биология	6(5)	11,3	13

Русский язык	7(6)	16,26	20
Математика	7(6)	9,46	16
Обществознание	7(6)	16,3	16
Английский язык	7(6)	10,08	10
Русский язык	8(7)	13	21,5
Математика	8(7)	8,78	13
Обществознание	8(7)	14,6	16
Русский язык	9(8)	10,38	20
Математика	9(8)	10,8	13
Обществознание	9(8)	18,18	16
Химия	9(8)	12,4	14
Физика	9(8)	12,7	14

5. Занятость выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	60	40	0	20	27	25	2	-	-

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.12.2015. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 процентов. Обучением по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования удовлетворены 100% родителей и обучающихся.

7. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитательная система школы способствует созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок ощущает себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Воспитательная работа в школе осуществляется:

- через учебный план школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (регулярная и нерегулярная внеурочная деятельность, спецкурсы, образовательные путешествия, проектную деятельность, практикумы, экскурсионно – образовательные поездки и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы школы ;
- сетевое взаимодействие, образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры, досуга и спорта (ДЮСШ, ЦДОД, ДШИ, КДЦ и т.д.), использование ресурсов социальных партнёров, сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагогических работников (заместителей директора, учителей-предметников, классных руководителей) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- деятельность органов ученического самоуправления, волонтерскую деятельность
- инновационную деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Трудовое воспитание школьников

Профориентационное.

Интеллектуальное воспитание

Правовое воспитание и культура безопасности

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Воспитание экологической культуры

Воспитание семейных ценностей.

Стало традицией проводить общешкольные мероприятия:

1.Общешкольные линейки.

2.Акция «Мы против террора»

3.День мира.

4. День пожилых людей.

5.День учителя.

6.Всемирный День красоты.

7.Осенний бал.

8. Новогодний калейдоскоп.

9.Месячники патриотической работы.

10. 23 февраля (концерт, спортивные соревнования, конкурсы плакатов, митинги...)

11 8 марта.

12.День победы.

13.Акция «Белый цветок»

14.Акция «Бессмертный полк»

15.Акция «Георгиевская лента»

16.Акция «Весенняя неделя добра»

17.Экологические акции: «Чистый лес», «Чистые берега», «Покормите птиц».

Организация внеурочной деятельности.

«Внеурочная деятельность» позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы. Реализуемая модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная модель внеурочной деятельности .

Оптимизационная модель внеурочной деятельности МОУ «Новохопёрская гимназия №1» на основе оптимизации внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Формы организации внеурочной деятельности по **направлениям**:

1.Спортивно-оздоровительное:

Классные часы, КТД, праздники, походы, психологические тренинги, дискуссии, дебаты по пропаганде ЗОЖ, инструктажи, беседы, спортивные конкурсы, Дни здоровья, мероприятия по профилактике ПАВ. Так же по данному направлению проводятся курсы.

2. Общеинтеллектуальное.:

Внеурочная познавательная деятельность школьников может быть организована в форме кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, интеллектуальных клубов (по типу клуба «Что? Где? Когда?»), библиотечных вечеров, дидактических театров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п.

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности.

работа научного кружка;
дни погружения;
интеллектуальная неделя;
познавательные социальные проекты;
исследовательские работы, выставки
конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

3. Духовно-нравственное:

Основная образовательная программа образовательного учреждения содержит несколько разделов, один из которых – программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Формы деятельности:

участие в творческой деятельности;
проведение открытых семейных праздников, выполнение и презентация совместно с родителями творческих проектов, проведение других мероприятий, раскрывающих историю семьи;
циклы классных часов, уроки добра и нравственности, дебаты, дискуссии по духовно-нравственному воспитанию, разработка социальных проектов, акции милосердия, вахты памяти.

4. Общекультурное:

В рамках данного направления приоритеты были даны художественно-эстетическому направлению.

Задача художественно-эстетического воспитания состояла в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности.

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

5. Социальное:

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

Формы деятельности:

праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров, организация детских фирм и т.д.;

презентация учебных и творческих достижений, стимулирование творческого учебного труда;

участие в разработке и реализации различных проектов;

работа творческих и учебно-производственных мастерских, трудовые акции, деятельность школьных производственных фирм, других трудовых и творческих общественных объединений.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

элементарный опыт природоохранительной деятельности.

Формы деятельности:

туристические походы и путешествия по родному краю;

экологические акции, десанты, высадка растений, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц, экологические патрули и т.д.;

при поддержке родителей расширение опыта общения с природой.

8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов. В 2019 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию, 1 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12800 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5970 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4958 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4958	4567
2	Педагогическая	85	60
3	Художественная	4800	2320
4	Справочная	470	290
5	Языковедение, литературоведение	110	47

6	Естественно-научная	135	25
7	Техническая	25	15
8	Общественно-политическая	80	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 785 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база МОУ «Новохоперская гимназия №1»

№ п/п	Название кабинета, зала и др., используемых для реализации основной образовательной программы общего образования	Наличие оборудования
1.	Кабинет математики (кабинет №36)	АРМ учителя, интерактивная доска, учебно-наглядные пособия по математике.
2.	Кабинет русского языка (кабинет №32)	АРМ учителя, учебно-наглядные пособия по русскому языку.
3.	Кабинет русского языка (кабинет №34)	АРМ учителя, учебно-наглядные пособия по русскому языку.

4.	Кабинет биологии и географии (кабинет №9,38)	АРМ учителя, Кабинет в рамках КІМО интерактивная доска, лабораторное оборудование по биологии, скелеты и влажные препараты животных; микроскопы, лупы, Набор покровных стекол; Набор предметных стекол; Гербарии "Деревья и кустарники", "Дикорастущие растения", "Культурные растения", "Основные группы растений", "Сорные растения"; Коллекции "Голосемянные растения", "Сельскохозяйственные растения", "Шишки, семена плодов, деревьев, кустарников", "Хлопок и продукты его переработки", "Шерсть и продукты ее переработки", "Насекомые вредители сельского хозяйства"; "Полезные насекомые";Муляжи, комплекты таблиц. лабораторное оборудование по географии Глобус, карты физические, экономические, политические, административные, климатические, топографические; Теллурий, барометр-анероид, компас; .
5.	Кабинет математики (кабинет №39)	АРМ учителя, учебно-наглядные пособия по математике.
6.	Кабинет ИЗО (кабинет №12)	АРМ учителя, наглядные пособия по рисованию
7.	Кабинет информатики (кабинет №25,26)	АРМ учителя, 15 компьютеров.
8.	Кабинет истории и обществознания (кабинет №20,21)	АРМ учителя, плазменный телевизор
9.	Кабинет химии (кабинет №30)	АРМ учителя, Кабинет в рамках КІМО интерактивная доска Комплекты оборудования и реактивы для проведения демонстрационных

		опытов и практических работ: простые вещества, оксиды, соли, кислоты, основания и щелочи, органические вещества; Комплекты таблиц; Коллекции "Алюминий", "Волокна", "Каменный уголь", "Нефть и продукты ее переработки", "Металлы", "Минералы и горные породы", Пластмассы", "Минеральные удобрения", "Топливо", "Чугун и сталь";, лаборантская.
10.	Кабинет физики (кабинет №29)	АРМ учителя, Кабинет в рамках КПМО интерактивная доска, документ-камера, принтер; Демонстрационное оборудование: генератор звуковой, трубка Ньютона, шар Паскаля, прибор для демонстрации свободного падения, конденсатор переменной емкости, машина волновая, высоковольтный источник питания, генератор звуковой НЧ (школьный), источник питания демонстрационный 220/24В (регулируемый), набор лабораторной посуды (КДЛФ), насос вакуумный Комовского НВ, тарелка вакуумная со звонком, штатив физический универсальный, электрическая плитка, столик подъемно-поворотный с 2 плоскостями, компьютерный измерительный блок, приставка "Осциллограф" к компьютеру, комплект цифровых измерителей тока и напряжения, барометр-анероид, манометр открытый демонстрационный МО; Термометр спиртовой О-100С, гигрометр (психрометр) ВИТ-С, ведерко Архимеда Вар, рычаг демонстрационный РД, шар с кольцом ШСК, султан электрический (пара) СЭ, штатив изолирующий Штиз-1, прибор для демонстрации правила Ленца, амперметр лабораторный АЛ-2,5 И, вольтметр лабораторный ВЛ-2,5И, источник питания Ву-4М;

		наборы демонстрационные по основным разделам физики; наборы лабораторные по основным разделам физики; Комплекты таблиц; Комплект портретов выдающихся физиков;
11.	Кабинет английского языка (кабинет №24,28)	АРМ учителя, наглядные пособия
12	Кабинет дистанционного обучения (кабинет №23)	Интерактивная доска, 6 нетбуков, 20 ноутбуков, принтер. камера
13.	Кабинеты начальных классов (кабинет №1-№8) 8 кабинета	АРМ учителя, Комплект таблиц «Русский язык» 2-4 класс Комплект таблиц «Звуки и буквы русского алфавита» Комплект таблиц «Литературное чтение»1-4 класс Комплект таблиц «Обучение грамоте» 1 класс Комплект таблиц «Окружающий мир» 1-4 класс Комплект таблиц «Основные правила и понятия» 1-4 класс Комплект таблиц «Порядок действий» Комплект таблиц «Летние и осенние изменения в природе» Комплект таблиц «Математика» 1-4 класс Проекторы - 8 шт. Интерактивные доски – 1 шт. Ноутбуки – 8 шт. Принтеры – 8 шт. Телевизор «LG» DVD Магнитофон Инструктивно-методические материалы для педагога по проведению не менее 10 лабораторных работ для начальной школы Цифровой микроскоп

		Интерактивный курс по основным предметам начальной школы, созданный на основе мультимедийных продуктов Комплекты дидактического материала Учебно-наглядные пособия для проведения практических занятий
14.	Естественно- научная лаборатория	АРМ учителя, модульные системы PROLog: «Физика. Расширенный уровень», «Химия. Расширенный уровень», «Биология. Базовый уровень», цифровой микроскоп, комплекты лабораторного оборудования: «Воздух и атмосферное давление», «Наблюдение за погодой», «От зародыша до взрослого растения», «Основы биологического практикума», «Плавание и погружение», «Природа звука», «Свет и тень».
15.	Спортзал	Сетка волейбольная, щиты баскетбольные, ворота для мини-футбола, стенки гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, конь гимнастический прыжковый, козел гимнастический прыжковый, маты гимнастические, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая универсальная, обручи, скакалки, стол для настольного тенниса, секундомер, рулетка;
16.	Спортивная площадка	Футбольное поле, поле для волейбола Место для прыжков в длину; Спортивные гимнастические снаряды.
17.	Кабинет технологии (мастерская)	Ручной инструмент для столярных и слесарных работ; Станки (сверлильный станок, токарный станок по дереву, по металлу, фрезерный, точило;
18.	Библиотека	Читальный зал оборудован компьютерами,

		художественная литература-3938 экз., учебная литература-3998 экз.
19.	Кабинет внеурочной деятельности	Цифровая видеокамера, компьютер, МФУ Ehsonc установленной СНПЧ. плоттер, брошюратор, ламинатор , резака , буклетмейкер, робототехнический конструктор «LEGO»
20.	Актный зал	80 посадочных мест

В школе имеется **лицензированный медицинский кабинет**, который полностью укомплектован необходимым медоборудованием.. Медицинское обслуживание осуществляет квалифицированный медработник (по договору с МУЗ «Новохоперская ЦРБ»).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные по состоянию на 13 февраля 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	576
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	374(64)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	профильная- 63,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13(21,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11(40,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345(69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		53(10%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		2(0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	80(14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95(36%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(10%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17(43%)
– первой		15(39%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(5%)
– больше 30 лет		4(15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5(15%)
– от 55 лет		3(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(29%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	582(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,33